

советом

факультета клинической психологии

лечебного

факультета

ПРИНЯТА

Ученым

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**УТВЕРЖДАЮ** 

и Ученым советом лечебного факультета и

факультета клинической психологии

протокол от 18 апреля 2023 № 3 Председатель А.В. Романовская	«18» апрелеге 2023 г.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММ	А УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ГОСПИТАЛЬН	АЯ ХИРУРГИЯ
Специальность (направление подготовки)	31.05.01 Лечебное дело
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	6 лет
Кафедра госпитальной хирургии лечебного фа	акультета
ОДОБРЕНА	СОГЛАСОВАНА
на заседании учебно-методической конференции кафедры от 11 апреля 2023 г. № 5 Заведующий кафедрой С.Н. Потахин	Заместитель директора ДООД  — Д.Ю. Нечухраная  « 1 / » _ апремы 2023 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	3
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ	7
ПРОГРАММЫ	,
4.ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	8
5.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их	8
изучении	0
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	10
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	11
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	12
5.5. Лабораторный практикум	13
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	13
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ	14
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ	15
АТТЕСТАЦИИ	
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ	17
ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>4</b> /
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ	19
СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ	19
ДИСЦИПЛИНЫ	
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	19
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	20
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	20
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	20

Рабочая программа учебной дисциплины «Госпитальная хирургия» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденного Ученым Советом Университета протокол от «28» февраля 2023 г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по специальности Лечебное дело 31.05.01, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации (Министерством науки и высшего образования Российской Федерации) «12» августа 2020 г. №988.

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** Целью освоения дисциплины «Госпитальная хирургия» является глубокое и прочное овладение студентами вопросов дифференциальной диагностики и хирургической тактики при различных вариантах развития и проявления хирургических болезней и их осложнений.

#### Задачи:

Задачами освоения дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний в области госпитальной хирургии;
- обучение студентов важнейшим методам клинической, лабораторной и инструментальной диагностики, позволяющим обосновать тактику ведения больного и выбрать наиболее рациональный метод лечения в зависимости от характера развития заболевания и его осложнений;
- обучение студентов распознаванию ведущих клинических признаков, симптомов и синдромов при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса,
- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при хирургических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;
- обучение студентов оказанию хирургическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов выбору оптимальных схем медикаментозного лечения наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- -формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

#### 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

#### Компетенции, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины

Универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) - в соответствии с ФГОС 3++,

профессиональные (ПК) – в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии)

Задача	Код и	Код и наименование индикатора	Основание
профессио-	наименование	достижения профессиональной	(профессиона
нальной	профессиональ	компетенции выпускника	ЛЬ
деятельно-	ной		ный стандарт,
сти	компетенции		анализ опыта)

Обследование	ПК-3	ИД 1.1 знает правила сбора и анализа жалоб,	Профоссиона
и диагностика Способен		анамнеза жизни и заболевания пациента и	Профессиона льный
и диагностика		· ·	
	осуществлять	анализировать полученную информацию	стандарт
	сбор жалоб,	ИД 1.2 умеет осуществить сбор и анализ	«Врач-
	анамнеза	жалоб, анамнеза жизни и заболевания	лечебник
	жизни и	пациента и анализировать полученную	(врач-
	заболевания	информацию	терапевт
	пациента и	ИД 1.3 владеет проведением сбора и анализа	участковый)
	анализировать	жалоб, анамнеза жизни и заболевания	
	полученную	пациента и анализировать полученную	
05	информацию.	информацию	TT 1
Обследование	ПК-4.	ИД 1.1 знает принципы проведения полного	Профессиона
и диагностика	Способен	физикального обследования пациента и	льный
	проводить	интерпретирования полученных результатов	стандарт
	полное	ИД 1.2 умеет проводить полное физикальное	«Врач-
	физикальное	обследование пациента и интерпретировать	лечебник
	обследование	полученные результаты	(врач-
	пациента и	ИД 1.3 владеет навыками проведения полного	терапевт
	интерпретиров	физикального обследования пациента и	участковый)
	ать	навыками интерпретации полученных	
	полученные	результатов	
~ <del>~</del>	результаты	XXX 4.4	T 1
Обследование	ПК-5.	ИД 1.1 знает алгоритмы определения плана	Профессиона
и диагностика	Способен	лабораторных и инструментальных	льный
	определять	обследований пациента, необходимости	стандарт
	план	направления пациента на консультацию к	«Врач-
	лабораторных	врачам-специалистам и анализировать	лечебник
	И	полученные результаты обследования	(врач-
	инструменталь	ИД 1.2 умеет определять план лабораторных и	терапевт
	ных	инструментальных обследований пациента,	участковый)
	обследований	необходимость направления пациента на	
	пациента,	консультацию к врачам-специалистам и	
	необходимость	анализировать полученные результаты	
	направления	обследования	
	пациента на	ИД 1.3 владеет навыками определения плана	
	консультацию	лабораторных и инструментальных	
	к врачам-	обследований пациента, необходимости	
	специалистам	направления пациента на консультацию к	
	И	врачам-специалистам и анализировать	
25	анализировать	полученные результаты обследования	T 1
Обследование	ПК-6.	ИД 1.1 знает алгоритмы проведения	Профессиона
и диагностика	Способен	дифференциальной диагностики с другими	льный
	проводить	заболевания-ми/состояниями, в том числе	стандарт
	дифференциал	неотложными	«Врач-
	ьную	ИД 1.2 умеет проводить дифференциальную	лечебник
	диагностику с	диагностику с другими	(врач-
	другими	заболеваниями/состояниями, в том числе	терапевт
	заболеваниями	неотложными	участковый)
	/состояниями,	ИД 1.3 владеет навыками проведения	
	в том числе	дифференциальной диагностики с другими	
	неотложными.	заболевания-ми/состояниями, в том числе	
		неотложными	

Обследование	ПК-7.	ИД 1.1 знает алгоритмы установления	Профессиона
и диагностика Способен		диагноза с учетом действующей	льный
и диагностика	устанавливать	международной статистической	стандарт
	диагноз с	классификации болезней и проблем,	«Врач-
	учетом	связанных со здоровьем	лечебник
	действующей	ИД 1.2 умеет устанавливать диагноз с учетом	(врач-
	международно	действующей международной статистической	терапевт
	й	классификации болезней и проблем,	участковый)
	статистическо	связанных со здоровьем	,
	й	ИД 1.3 владеет навыками установления	
	классификаци	диагноза с учетом действующей	
	и болезней и	международной статистической	
	проблем,	классификации болезней и проблем,	
	связанных со	связанных со здоровьем	
	здоровьем		
Лечени	ПК-8.	ИД 1.1 знает алгоритмы разработки плана	Профессиона
е заболеваний	Способен	лечения заболевания и состояния пациента с	льный
и состояний	разработать	учетом диагноза, возраста и клинической	стандарт
	план лечения	картины в соответствии с действующими	«Врач-
	заболевания и	порядками оказания медицинской помощи,	лечебник
	состояния	клиническими рекомендациями (протоколами	(врач-
	пациента с	лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской	терапевт участковый)
	учетом диагноза,	помощи с учетом стандартов медицинской помощи	участковыи)
	возраста и	ИД 1.2 умеет разработать план лечения	
	клинической	заболевания и состояния пациента с учетом	
	картины в	диагноза, возраста и клинической картины в	
	соответствии с	соответствии с действующими порядками	
	действующим	оказания медицинской помощи,	
	и порядками	клиническими рекомендациями (протоколами	
	оказания	лечения) по вопросам оказания медицинской	
	медицинской	помощи с учетом стандартов медицинской	
	помощи	помощи	
		ИД 1.3 владеет навыками разработки плана	
		лечения заболевания и состояния пациента с	
		учетом диагноза, возраста и клинической	
		картины в соответствии с действующими	
		порядками оказания медицинской помощи,	
		клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской	
		помощи с учетом стандартов медицинской	
		помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
Лечение	ПК-9.	ИД 1.1 знает алгоритмы назначения	Профессиона
заболеваний и	Способен	лекарственных препаратов, медицинских	льный
состояний	назначить	изделий, лечебного питания и	стандарт
	лекарственные	немедикаментозного лечения с учетом	«Врач-
препараты		диагноза, возраста и клинической картины в	лечебник
медицинские		соответствии с действующими порядками	(врач-
	изделия,	оказания медицинской помощи,	терапевт
	лечебное	клиническими рекомендациями (протоколами	участковый)
	питание и	лечения) по вопросам оказания медицинской	
	немедикамент		

	<u> </u>		
	озное лечение	помощи с учетом стандартов медицинской	
	с учетом	помощи	
	диагноза,	ИД 1.2 умеет назначить лекарственные	
	возраста и	препараты медицинские изделия, лечебное	
	клинической	питание и немедикаментозное лечение с	
	картины в	учетом диагноза, возраста и клинической	
	соответствии с	картины в соответствии с действующими	
	действующим	порядками оказания медицинской помощи,	
	и порядками	клиническими рекомендациями (протоколами	
	оказания	лечения) по вопросам оказания медицинской	
	медицинской	помощи с учетом стандартов медицинской	
	помощи,	помощи	
	клиническими	ИД 1.3 владеет навыками назначения	
	рекомендация	лекарственных препаратов, медицинских	
	МИ	изделий, лечебного питания и	
	(протоколами	немедикаментозного лечения с учетом	
	лечения) по	диагноза, возраста и клинической картины в	
	вопросам	соответствии с действующими порядками	
	оказания	оказания медицинской помощи,	
	медицинской	клиническими рекомендациями (протоколами	
	помощи с	лечения) по вопросам оказания медицинской	
	учетом	помощи с учетом стандартов медицинской	
	стандартов	помощи	
	медицинской	помощи	
	помощи		
Лечение	ПК-10.	ИД 1.1 знает алгоритмы организации	Профессиона
заболеваний и	Способен	персонализированного лечения пациента, в	льный
состояний	организовать	том числе беременных женщин, пациентов	стандарт
Состоянии	персонализиро	пожилого и старческого возраста	«Врач-
	ванное	ИД 1.2 умеет организовать	лечебник
	лечение	персонализированное лечение пациента, в том	(врач-
	пациента, в	числе беременных женщин, пациентов	терапевт
	том числе	пожилого и старческого возраста	участковый)
	беременных	ИД 1.3 владеет навыками организации	участковыи)
	женщин,	персонализированного лечения пациента, в	
	женщин, пациентов	том числе беременных женщин, пациентов	
		пожилого и старческого возраста	
	пожилого и	nominoro n crapacekoro bospacia	
	старческого возраста		
Лечение	ПК-11.	ИД 1.1 знает принципы оценки	Профессиона
заболеваний и	Способен	эффективности и безопасности применения	профессиона льный
состояний	оценить	лекарственных препаратов, медицинских	
ИИНКОГОО	эффективность	изделий, лечебного питания и иных методов	стандарт «Врач-
	и безопасность	лечения	«Брач- лечебник
	применения	Ид 1.2 умеет оценить эффективность и	(врач-
	лекарственных	безопасность применения лекарственных	` *
	-	препаратов, медицинских изделий, лечебного	терапевт участковый)
	препаратов,		участковый)
	медицинских изделий,	питания и иных методов лечения ИД 1.3 владеет навыками оценки	
	изделии, лечебного	эффективности и безопасности применения	
	питания и	лекарственных препаратов, медицинских	

	иных методов	изделий, лечебного питания и иных методов	
	лечения	лечения	
Лечение	ПК-12.	ИД 1.1 знает принципы оказания	Профессиона
заболеваний и	Способность к	паллиативной медицинской помощи при	льный
состояний	оказанию	взаимодействии с врачами специалистами и	стандарт
Состоянии	паллиативной	иными медицинскими работниками	«Врач-
	медицинской	ИД 1.2 умеет оказывать паллиативную	лечебник
	помощи при	медицинскую помощь при взаимодействии с	(врач-
	взаимодействи	врачами-специалистами и иными	терапевт
	и с врачами-	медицинскими работниками	участковый)
	специалистами	ИД 1.3 владеет навыками и методами	y incritobbili)
	и иными	оказания паллиативной медицинской помощи	
	медицинскими	при взаимодействии с врачамиспециалистами	
	работниками	и иными медицинскими работниками	
Медицинская	ПК-13.	ИД 1.1 знает принципы проведения	Профессиона
реабилитация	Способен к	экспертизы временной нетрудоспособности и	льный
Ремениния	проведению	медико-социальной экспертизы	стандарт
	экспертизы	ИД 1.2 умеет проводить экспертизу	«Врач-
	временной	временной нетрудоспособности и медико-	лечебник
	нетрудоспособ	социальной экспертизы	(врач-
	ности и	ИД 1.3 владеет навыками и методами	терапевт
	медико-	проведения экспертизы временной	участковый)
	социальной	нетрудоспособности и медикосоциальной	
	экспертизы	экспертизы	
Медицинская	ПК-14.	ИД 1.1 знает принципы подготовки	Профессиона
реабилитация	Способен	необходимой медицинской документации для	льный
	подготовить	осуществления медико-социальной	стандарт
	необходимую	экспертизы в федеральных государственных	«Врач-
	медицинскую	учреждениях медико-социальной экспертизы	лечебник
	документацию	ИД 1.2 умеет подготовить необходимую	(врач-
	для	медицинскую документацию для	терапевт
	осуществления	осуществления медико-социальной	участковый)
	медико-	экспертизы в федеральных государственных	
	социальной	учреждениях медико-социальной экспертизы	
	экспертизы в	ИД 1.3 владеет навыками и методами	
	федеральных	подготовки необходимой медицинской	
	государственн	документации для осуществления медико-	
	ых	социальной экспертизы в федеральных	
	учреждениях	государственных учреждениях медико-	
	медико-	социальной экспертизы	
	социальной		

## 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.Б.52 «Госпитальная хирургия» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины, модули» рабочего учебного плана по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по:

1. Анатомии человека;

- 2. Физиологии человека;
- 3. Патологической физиологии;
- 4. Патологической анатомии;
- 5. Топографической анатомии и оперативной хирургии;
- 6. Фармакологии;
- 7. Пропедевтики внутренних болезней;
- 8. Лучевой диагностики;
- 9. Общей хирургии;
- 10. Факультетской хирургии.

## 4.ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре			
Σης pave		№ 9	№ 10	<b>№</b> 11		
1		2	3	4	5	
Контактная работа (всего	о), в том числе:					
Аудиторная работа		186	56	76	54	
Лекции (Л)		42	14	16	12	
Практические занятия (ПЗ)	),	144	42	60	42	
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)	)					
Внеаудиторная работа						
Самостоятельная работа (CPO)	обучающегося	102	34	41	27	
Вид промежуточной	зачет (3)					
аттестации экзамен (Э)		36				
ИТОГО: Общая	час.	324	90	116	118	
трудоемкость	3ET	9	2,5	3,25	3,25	

## 5.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/ п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела			
1	2	3	4			
	ПК-3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14	Экстренная хирургия	1. Ошибки и опасности в диагностике и лечении острого аппендицита. Оценочные шкалы и дифференциальная диагностика 2. Осложнения желчекаменной болезни и острого холецистита. Диагностика и хирургическая тактика.			

		3. Перфоративная язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Варианты течения. Диагностика. Осложнения. Лечение 4. Гастродуоденальные кровотечения. Диагностика. Хирургическая тактика в лечении. Стратификация рисков и системы поддержки принятия врачебных решений при язвенных гастродуоденальных кровотечений 5. Современные вопросы диагностики, профилактики и лечения острого панкреатита и его осложнений. Оценочные шкалы, прогнозирование течения заболевания, современная лечебная тактика 6. Ошибки и опасности в диагностике и лечении острой кишечной непроходимости. 7. Острая гнойная хирургическая инфекция. Диагностика, стратификация по тяжести и особенностям течения. Лечение и профилактика
ПК-3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14	Сосудистая хирургия	<ol> <li>Острые эмбологенные и тромботические поражения аорты и магистральных артерий. Диагностика, лечение.</li> <li>Острая патология магистральных вен (флеботромбоз, тромбофлебит). Диагностика, профилактика, лечение.</li> <li>Острая травма кровеносных сосудов и ее последствия. Диагностика. Оказание неотложной помощи и лечение больных.</li> <li>Облитерирующие заболевания аорты и артерий конечностей. Диагностика, комплексное лечение. Диабетическая ангиопатия. Диабетическая стопа. Профилактика, диагностика, лечение</li> <li>Диабетическая ангиопатия. Диабетическая стопа. Профилактика, диагностика, лечение.</li> </ol>
ПК-3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14	Онкология	<ol> <li>Опухолевые поражения кишечника. Клиника, диагностика и хирургическое лечение.</li> <li>Заболевания пищевода (опухоли, дивертикулы, стриктуры, ахалазия кардии).</li> <li>Рак желудка. Клиника, диагностика, хирургическое лечение.</li> <li>Рак поджелудочной железы. Клиника, диагностика, лечение. Опухоли забрюшинного пространства.</li> <li>Особенности диагностики и лечения.</li> <li>Заболевания прямой кишки (рак, геморрой, параректальные свищи).</li> </ol>
ПК-3, 4, 5, 6, 7,	Плановая	1. Современные методы диагностики и лечения
8, 9, 10, 11, 12,	хирургия	язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной

13, 14		кишки.
,		2. Грыжи. Виды. Клиника, диагностика и
		хирургическое лечение.
		3. Узловой и тиреотоксический зоб. Клиника,
		диагностика, предоперационная подготовка и
		хирургическое лечение.
		1. Раны и раневой процесс. Гнойные осложнения ран.
ПИ 2 4 5 6 7		Принципы лечения.
ПК-3, 4, 5, 6, 7,		2. Гнойные заболевания легких и плевры. Клиника,
8, 9, 10, 11, 12,	хирургия	диагностика, профилактика и лечение.
13, 14		3. Гематогенный и посттравматический остеомиелит.
		Клиника, диагностика, лечение.
ПК-3, 4, 5, 6, 7,	Assessment	1. Гнойные заболевания пальцев и кисти. Флегмоны
8, 9, 10, 11, 12, Амбулаторная		кисти. Клиника, диагностика, хирургическое лечение.
13, 14	хирургия	

# 5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

			Виды деятельности (в часах)					Формы
No	№	Наименование раздела		Т	текущего			
	семестра	дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	контроля
1	2	3	4	5	6	7	8	успеваемости
1.	IX	Экстренная хирургия	14	3	42	34	90	Тест, устный опрос, оценка практических навыков, история болезни, реферат
2.		Сосудистая хирургия	12		30	21	63	Тест, устный
3.	X	Онкология	4		30	20	54	опрос, оценка практических навыков, реферат
4.		Плановая хирургия	6		24	10	40	Тест, устный
5.		Гнойная хирургия	4		12	10	26	опрос,
6.	XI	Амбулаторная хирургия	2		6	7	15	оценка практических навыков, реферат
		Итого:	42		144	102	288	

Экзамен:				36
всего:	42	144	102	324

## 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

	5.5 название тем лекции с указанием количества		л-во час	)B B
№	Название тем лекций	семестре		
π/	Пазвание тем лекции		X	XI
П				
1	Octović objektivnik Pomicinku Tovovica Tvovica zavita v Pomicinka	2	4	5
1.	Острый аппендицит. Варианты течения. Диагностика и лечение.			
2.	Острый холецистит. Варианты течения. Хирургическая тактика в лечении.	2		
3.	Острый панкреатит. Клиника, диагностика, лечение.	2		
4.	Острая кишечная непроходимость. Виды. Клиника, диагностика, лечение.	2		
5.	Перфоративная язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Клиника, диагностика, лечение.	2		
6.	Перитонит. Патогенез, классификация, диагностика и лечение.	2		
7.	Гастродуоденальные кровотечения. Виды. Диагностика и лечение.	2		
8.	Острые эмбологенные и тромботические поражения аорты и магистральных артерий. Диагностика, лечение.		2	
9.	Острая патология магистральных вен (флеботромбоз, тромбофлебит). Диагностика, профилактика, лечение.		2	
10.	Травма кровеносных сосудов. Классификация, диагностика, хирургическая тактика.		2	
11.	Реконструктивная хирургия аорты, артерий таза, конечностей при окклюзионных поражениях.		2	
12.	Вазоренальная и другие виды симптоматической гипертонии. Диагностика, лечение.		2	
13.	Опухоли и кисты (эхинококк) печени. Патогенез, диагностика, хирургическое лечение.		2	
14.	Кишечные свищи. Классификация, патогенез, клиника, диагностика, лечение.		2	
15.	Интенсивная терапия у больных хирургического профиля.		2	
16.	Диабетическая ангиопатия. Диабетическая стопа. Профилактика, диагностика, лечение.			2
17.	Современные направления в хирургии язвы желудка и двенадцатиперстной кишки. Роль органосберегающих операций в хирургии желудка.			2
18.	Гнойные заболевания легких и плевры.			2
19.	Портальная гипертензия. Гастродуоденальные кровотечения.			2

20.	Травма живота. Клиника, диагностика, лечение.			2
21.	Травма груди. Клиника, диагностика, лечение.			2
	ОЛОТИ	14	16	12

# 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№	Название тем практических занятий			о часов
п/п	пазвание тем практических занятии	IX	X	естре
1	2	3	4	5
	Ошибки и опасности в диагностике и лечении острого	6		
1.	аппендицита. Оценочные шкалы и дифференциальная			
	диагностика			
2	Осложнения желчекаменной болезни и острого холецистита.	6		
2.	Диагностика и хирургическая тактика.			
2	Перфоративная язва желудка и двенадцатиперстной кишки.	6		
3.	Варианты течения. Диагностика. Осложнения. Лечение			
	Гастродуоденальные кровотечения. Диагностика. Хирургическая	6		
4	тактика в лечении. Стратификация рисков и системы поддержки			
4.	принятия врачебных решений при язвенных			
	гастродуоденальных кровотечений			
	Современные вопросы диагностики, профилактики и лечения	6		
5.	острого панкреатита и его осложнений. Оценочные шкалы,			
3.	прогнозирование течения заболевания, современная лечебная			
	тактика			
6.	Ошибки и опасности в диагностике и лечении острой кишечной	6		
0.	непроходимости.			
	Острая гнойная хирургическая инфекция. Диагностика,	6		
7.	стратификация по тяжести и особенностям течения. Лечение и			
	профилактика			
8.	Острые эмбологенные и тромботические поражения аорты и		6	
0.	магистральных артерий. Диагностика, лечение.			
9.	Острая травма кровеносных сосудов и ее последствия.		6	
9.	Диагностика. Оказание неотложной помощи и лечение больных.			
10.	Облитерирующий атеросклероз брюшной аорты и артерий		6	
10.	нижних конечностей. Диагностика, комплексное лечение.			
11.	Острая патология магистральных вен (флеботромбоз,		6	
11.	тромбофлебит). Диагностика, профилактика, лечение.			
12.	Диабетическая ангиопатия. Диабетическая стопа. Профилактика,		6	
12.	диагностика, лечение.			
13.	Опухолевые поражения кишечника. Клиника, диагностика и		6	
13.	хирургическое лечение.			
14.	Рак желудка. Клиника, диагностика, хирургическое лечение.		6	
15.	Рак поджелудочной железы. Клиника, диагностика, лечение.		6	

	Опухоли забрюшинного пространства. Особенности			
	диагностики и лечения.			
16.	Заболевания пищевода (опухоли, дивертикулы, стриктуры,		6	
10.	ахалазия кардии).			
17.	Заболевания прямой кишки (рак, геморрой, параректальные		6	
17.	свищи).			
	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.			6
18.	Современные методы диагностики и лечения язвенной болезни			
	желудка и двенадцатиперстной кишки.			
19.	Грыжи. Виды. Клиника, диагностика и хирургическое лечение.			6
20.	Узловой и тиреотоксический зоб. Клиника, диагностика,			6
20.	предоперационная подготовка и хирургическое лечение.			
21.	Раны и раневой процесс. Гнойные осложнения ран. Принципы			6
21.	лечения.			
22.	Гнойные заболевания легких и плевры. Клиника, диагностика,			6
22.	профилактика и лечение.			
23.	Гематогенный и посттравматический остеомиелит. Клиника,			6
23.	диагностика, лечение.			U
24.	Гнойные заболевания пальцев и кисти. Флегмоны кисти.			6
∠ <del>4</del> .	Клиника, диагностика, хирургическое лечение.			U
	ИТОГО	42	60	42

# 5.5. Лабораторный практикум (не предусмотрен учебным планом)

# 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№	№	Наименование	Виды СРО	Всего
п/п	семестра	раздела	виды СГО	часов
1	2	3	4	5
1.			Написание реферата	6
2.		Экстренная	Написание истории болезни	10
3.	IX	хирургия	Подготовка к занятиям	6
4.			Подготовка к тестированию	6
5.			Подготовка к текущему контролю	6
Итог	Итого часов в семестре:			
6.			Написание реферата	5
7.		Converse	Подготовка к занятиям	3
8.		Сосудистая хирургия	Подготовка к тестированию	5
9.	X	хирургия	Подготовка к текущему контролю	3
10.			Подготовка к промежуточной аттестации	5
11.		Олисо полия	Написание реферата	4
12.		Онкология	Подготовка к занятиям	3

13.			Подготовка к тестированию	5
14.			Подготовка к текущему контролю	3
15.			Подготовка к промежуточной аттестации	5
Итог	Итого часов в семестре:			
16.			Написание реферата	2
17.		Плановая	Подготовка к занятиям	2
18.		хирургия	Подготовка к тестированию	2
19.			Подготовка к текущему контролю	2
20.			Подготовка к промежуточной аттестации	2
21.			Написание реферата	2
22.		Гнойная хирургия	Подготовка к занятиям	2
23.	XI		Подготовка к тестированию	2
24.			Подготовка к текущему контролю	2
25.			Подготовка к промежуточной аттестации	2
26.			Написание реферата	1
27.		A	Подготовка к занятиям	2
28.		Амбулаторная хирургия	Подготовка к тестированию	1
29.		лирургил	Подготовка к текущему контролю	1
30.			Подготовка к промежуточной аттестации	2
Итого часов в семестре:			27	
			ИТОГО	102

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- 1. Неотложная хирургия. Учебное пособие для студентов с грифом УМО. Издательский центр «Наука» 2012, Лосев Р.З., Царев О.А., Захаров Н.Н., Хмара М.Б., Неснова Е.С., Козлов В.В., Бахметьев А.С.
- 2. Кишечные свищи. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение: учебное пособие / С. Н. Потахин, Н. Н. Захаров, Д. Г. Рехен; Сарат. гос. мед. ун-т. Саратов : Сарат. гос. мед. ун-т, 2022. 94 с.
- 3. Травматический шок. Синдром длительного раздавливания. Электронное издание ФГУП НТЦ «Информрегистр» 2012, Лосев Р.З., Хмара М.Б., Захаров Н.Н., Неснова Е.С., Козлов В.В., Горфинкель И.В.
- 4. Травмы живота. Учебное пособие для студентов. Электронное издание ФГУП НТЦ «Информрегистр» 2012, Захаров Н.Н., Неснова Е.С.
- 5. Типовые тестовые задания = Standard Tests. Учебное пособие для студентов. Электронное издание ФГУП НТЦ «Информрегистр» 2012, Лосев Р.З., Захаров Н.Н., Неснова Е.С., Родионова Т.В., Храмова Ю.А.
- 6. Боевая травма живота. Учебное пособие для студентов. Электронное издание ФГУП НТЦ «Информрегистр» 2012, Захаров Н.Н., Неснова Е.С.

- 7. Травма груди и живота. Учебное пособие для студентов с грифом СГМУ. Издательский центр «Наука» 2013. Захаров Н.Н., Неснова Е.С., Горохов С.В.
- 8. Травма груди и живота. Учебное пособие для преподавателей с грифом СГМУ. Издательский центр «Наука» 2013. Захаров Н.Н., Неснова Е.С., Горохов С.В.
- 9. Современные вопросы диагностики, профилактики и лечения острого панкреатита. Учебное пособие для студентов с грифом СГМУ. Издательский центр «Наука» 2013. Хмара М.Б., Царёв О.А., Захаров Н.Н., Неснова Е.С., Горохов С.В., Козлов В.В.
- 10. Современные вопросы диагностики, профилактики и лечения острого панкреатита. Учебное пособие для преподавателей с грифом СГМУ. Издательский центр «Наука» 2013. Хмара М.Б., Царёв О.А., Захаров Н.Н., Неснова Е.С., Горохов С.В., Козлов В.В.
- 11. Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Учебное пособие для студентов с грифом СГМУ. Издательский центр «Наука» 2013. Царёв О.А., Захаров Н.Н. Хмара М.Б., Неснова Е.С., Горохов С.В.
- 12. Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Учебное пособие для преподавателей с грифом СГМУ. Издательский центр «Наука» 2013.Царёв О.А., Захаров Н.Н., Хмара М.Б., Неснова Е.С., Горохов С.В.
- 13. Ошибки и опасности в диагностике и лечении острой кишечной непроходимости. Учебное пособие для студентов с грифом СГМУ. Издательский центр «Наука» 2013. Захаров Н.Н., Неснова Е.С., Горохов С.В.
- 14. Ошибки и опасности в диагностике и лечении острой кишечной непроходимости. Учебное пособие для преподавателей с грифом СГМУ. Издательский центр «Наука» 2013.Захаров Н.Н., Неснова Е.С., Горохов С.В.
- 15. Осложнения жёлчекаменной болезни и острого холецистита. Обтурационный холецистит.
- 16. Учебное пособие для студентов с грифом СГМУ. Издательский центр «Наука» 2013. Захаров Н.Н., Неснова Е.С., Горохов С.В.
- 17. Осложнения жёлчекаменной болезни и острого холецистита. Обтурационный холецистит. Учебное пособие для преподавателей с грифом СГМУ. Издательский центр «Наука» 2013. Захаров Н.Н., Неснова Е.С., Горохов С.В.
- 18. Острый аппендицит, варианты течения заболевания. Осложнения острого аппендицита. Учебное пособие для студентов с грифом СГМУ. Издательский центр «Наука» 2013. Захаров Н.Н., Неснова Е.С., Горохов С.В.
- 19. Острый аппендицит, варианты течения заболевания. Осложнения острого аппендицита. Учебное пособие для преподавателей с грифом СГМУ. Издательский центр «Наука» 2013. Захаров Н.Н., Неснова Е.С., Горохов С.В.
- 20. История болезни хирургического больного. Учебное пособие для студентов с грифом СГМУ. Издательский центр «Наука» 2016. Царёв О.А., Захаров Н.Н., Неснова Е.С., Кондратенко А.В.
- 21. Острая и хроническая мезентериальная непроходимость. Издательский центр «Наука» 2017. СГМУ Царев О.А., Захаров Н.Н., Горохов С.В.
- 22. Перитонит. Клиника, диагностика, лечение. Издательский центр «Наука» 2018. Царев О.А., Захаров Н.Н., Горохов С.В., Самарина Д.В., Солсаев Р.А.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Госпитальная хирургия» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины

В соответствии с учебным планом специальности 31.05.01 «Лечебное дело» в конце изучения учебной дисциплины «Госпитальная хирургия» проводится промежуточная аттестация в форме экзамена.

Процедура оценивания успеваемости обучающихся по дисциплине «Госпитальная хирургия» описана в Положении о бально-рейтинговой системе оценки академической успеваемости студентов по дисциплине «Госпитальная хирургия» по ФГОС ВО 31.05.01 «Лечебное дело».

# Оценочные критерии для промежуточной аттестации студентов 6 курса по дисциплине «Госпитальная хирургия»

К текущей успеваемости студента (которая максимально составляет 60 баллов, прибавляются баллы за тестирование, ответ на каждый вопрос в билете и 2 ситуационные задачи на экзамене.

Оценочные критерии		Оценка и соответствующий ей балл*					
		5 (10)	4 (8)	3 (6)	2 (0)		
	<b>Тестовый</b> контроль	Правильный ответ на 91-100% вопросов	Правильный ответ на 81-90% вопросов	Правильный ответ на 71-80% вопросов	Правильный ответ менее, чем на 70% вопросов		
		5 (20)	4 (16)	3 (12)	2 (8)		
Экзамен	Устный ответ на каждый из 2 вопросов билета	дан полный и правильный ответ по каждому из 2 вопросов билета	неполное понимание вопроса и затруднения в четкой формулировке ответа	частичное понимание вопроса и затруднения при ответе на вопрос	полное непонимание вопроса и (или) отсутствие ответа на него		
		5 (10)	4 (8)	3 (6)	2 (4)		
	Ситуационн ая задача (2)	правильное решение ситуационной задачи и полные ответы на уточняющие вопросы преподавателя по ее содержанию	правильное решение ситуационной задачи и неполные ответы на уточняющие вопросы преподавателя по ее содержанию	правильное решение ситуационной задачи и неправильные ответы на уточняющие вопросы преподавателя	неправильное решение ситуационной задачи и неполные ответы на наводящие вопросы преподавателя		
Общая сумма баллов по всем критериям		Отлично (86-100)	Хорошо (71-85)	Удовлетворительно (51-70)	Неудовлетвори тельно (менее 51 балла)		

Итоговый рейтинговый балл промежуточной аттестации (экзамен) по дисциплине переводится в итоговую оценку по 5-балльной системе, которая проставляется в зачетную книжку.

Оцен	нка по 5-балльной системе	Оценка по 100-балльной системе
5	Отлично	86-100
4	Хорошо	71-85
3	Удовлетворительно	51-70
2	Неудовлетворительно	0-50

# 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература

### Печатные источники

Nº	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Хирургические болезни: учебник / под ред. М. И. Кузина Изд. 3-е, перераб. и доп М.: Медицина, 2006 780 с.	667
2.	Хирургические болезни: учебник / под ред. М. И. Кузина 4-е изд., перераб. и доп М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 991[1] с.	203
3.	Малая хирургия / В. И. Маслов, Ю. Г. Шапкин Саратов : Изд-во Сарат. гос. мед. ун-та, 2010 244[1] с.	287
4.	Кузин, Михаил Ильич. Хирургические болезни: учебник [для лечеб. фак.] / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин 5-е изд., перераб. и доп Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 1017[2] с	212
5.	Военно-полевая хирургия: учебник / под ред. Е. К. Гуманенко 2-е изд., перераб. и доп М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	200
6.	Военно-полевая хирургия : учебник / под ред. Е. К. Гуманенко Изд. 2-е, изм. и доп М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	253

### Электронные источники

Nº	Издания
1	2
1.	"Госпитальная хирургия. Синдромология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Абдулаев А.Г. и др.; Под ред. Н.О. Миланова, Ю.В. Бирюкова, Г.В. Синявина М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013." - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424346.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424346.html</a>
2.	Хирургические болезни. Том 1 [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417621.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417621.html</a>

	Хирургические болезни. Том 2 [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.С.
3.	Савельева, А.И.Кириенко М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009
	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417645.html
	Хирургические болезни [Электронный ресурс] / Черноусов А.Ф., Ветшев С.П., Егоров
4.	А.В. / Под ред. А.Ф. Черноусова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010
	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412787.html
	Хирургические болезни [Электронный ресурс] / Мерзликин Н.В., Бражников Н.А.,
5.	Альперович Б.И., Цхай В.Ф М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012
	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421055.html
6.	General surgery [Электронный ресурс] : The manual / Gostishchev V.K М. : ГЭОТАР-
0.	Медиа, 2015 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434918.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434918.html</a>
	Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. И. Кузина 4-е
7.	изд., перераб. и доп М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014
	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433713.html

# 8.2. Дополнительная литература

## Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Типовые тестовые задания для иностранных студентов 5 и 6 курсов лечебного факультета по специальности "Лечебное дело", дисциплина "Хирургические болезни" [Текст]: учеб. пособие / [Лосев Р. З. и др.] Саратов: Изд-во Сарат. гос. мед. ун-та: Наука, 2011 136 с Библиогр.: с. 135.	20
2.	Неотложная хирургия [Текст] : учеб. пособие / Р. З. Лосев [и др.] Саратов : Изд-во Сарат. гос. мед. ун-та : Наука, 2012 176[1] с. : ил Библиогр.: с. 175.	10

# Электронные источники

Nº	Издания			
1	2			
1.	Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. А.Ф. Черноусова М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421161.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421161.html</a>			
2.	Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / Булатов С.А., Анисимов О.Г., Абдулганиева Д.И., Ахмадеев Н.Р., Биккинеев Ф.Г.,			

	Горбунов В.А., Орлов Ю.В., Петухов Д.М., Садыкова А.Р., Саяпова Д.Р Казань :				
	Казанский ГМУ, <a href="http://www.studmedlib.ru/book/skills-3.html">http://www.studmedlib.ru/book/skills-3.html</a>				
	Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / В. К. Гостищев 5-е изд., перераб. и				
3.	доп М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015				
	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432143.html				
Оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учебное пособие по мануалы					
4.	/ под ред. А. А. Воробьёва, И. И. Кагана М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015				
	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433546.html				
_	Операции на сосудах [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Р. Е. Калинина				
] 3.	- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433898.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433898.html</a>				

### 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№	Сайты
п/п	Canibi
1.	http://www.rusmedserv.com
2.	http://www.elibrary.ru
3.	http://www.medmir.com
4.	http://www.medLine.ru
5.	http://surgerylib.ru

# 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

### 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- 1. Адрес страницы кафедры на образовательном портале: <a href="http://el.sgmu.ru/course/view.php?id=92">http://el.sgmu.ru/course/view.php?id=92</a>;
- 2. Адрес страницы кафедры в сети интернет: <a href="https://kgh-sgmu.ru/Главная/">https://kgh-sgmu.ru/Главная/</a>;
- 3. Адрес сайта Саратовского научного общества хирургов им. С.И, Спасокукоцкого: <a href="https://xupypru-capatos.ph/\Gamma/\Gamma] https://xupypru-capatos.ph/\Gamma] лавная/;</a>
- 4. Использование режима общения по Skype или иное с обучающимися (консультации и др.) по требованию на базе Zoom;
- 5. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе:
  - 1. <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
  - 2. <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>
  - 3. http://www.studmedlib.ru/
  - 4. <a href="http://rosmedlib.ru/">http://rosmedlib.ru/</a>

### 4. Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного	Реквизиты подтверждающего документа
программного обеспечения	
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839,
	45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639,
	49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925,
	61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895,
	65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317,
	41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762,
	45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270,
	47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030,
	60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472,
	62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security,	№17E0-191126-103700-850-333
Kaspersky Anti-Virus	

#### 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Госпитальная хирургия» представлено в приложении 3.

### 13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Госпитальная хирургия» представлены в приложении 4.

### 14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Госпитальная хирургия»:

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине

Разработчики:		
Заведующий кафедрой	bour	С.Н. Потахин
д.м.н.	NO	С.11. 1101 ахин
занимаемая должность	подпись	инициалы, фамилия
Ассистент	4-	С.В. Горохов
занимаемая должность	побпись	инициалы, фамилия

# Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер изменения	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
2020				
2020				
2020				
2020				